

# 115 學年度教師增能精進研習－ 閱讀素養與眼動科技實作工作坊

## 看見科學閱讀：從閱讀素養到注意力分析與回饋－

科學閱讀不僅涉及文字理解，更需要整合科學概念、圖表、模型與證據等多元資訊。本工作坊將從 PISA 2029 閱讀素養的觀點出發，探討科學閱讀理解的特性與認知歷程，並介紹視覺注意力在科學閱讀中的角色。透過實際操作 SLAFS 注意力分析與回饋系統，參與教師將親身體驗科學文本閱讀歷程中的視覺注意力分布，並探索如何運用眼動分析與回饋資訊，進一步理解學生的閱讀行為，思考科技輔助科學閱讀教學的可能性。

- 活動日程：115 年 11 月 26 日(星期四)下午 12:00-17:00
- 活動地點：國立臺灣師範大學公館校區 科教大樓 5 樓演講廳

| 時間            | 主 題           | 內 容                                 | 講 者                         |
|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 12:00 – 13:00 | 報到、午餐         | 午餐                                  |                             |
| 13:00 – 13:05 | 開幕            | 工作坊介紹                               | 林文偉主任<br>國立臺灣師範大學科學教育中心     |
| 13:05 – 13:55 | 閱讀素養與科學學習     | 閱讀素養的新方向、閱讀與科學素養的關聯、科學閱讀的需求         | 蔡今中國家講座教授<br>國立臺灣師範大學學習科學學程 |
| 13:55 – 14:00 | Break         |                                     |                             |
| 14:00 – 14:50 | 科學閱讀理解的認知歷程   | 科學文本特性、圖文整合、先備知識、認知負荷與視覺注意力         | 待確認                         |
| 14:50 – 15:00 | Break         |                                     |                             |
| 15:00 – 16:20 | 閱讀注意力分析與回饋    | 閱讀注意力回饋系統 (SLAFS) 介紹、科學閱讀活動、注意力回饋體驗 | 楊芳瑩特聘教授<br>國立臺灣師範大學科學教育研究所  |
| 16:20 – 16:30 | Break         |                                     |                             |
| 16:30 – 17:00 | 注意力回饋之教學應用與討論 | 如何利用注意力資訊理解學生閱讀行為，以及教學應用的可能性        | 楊芳瑩特聘教授<br>國立臺灣師範大學科學教育研究所  |

- **參加對象：**對本主題有興趣之教師、研究人員與研究生，進修計點為 4 小時。(本校區停車位不足，恕不提供校內停車)
- **研習費用：**免費。
- **報名方法：**
  - (1) 需進修時數之教師，請於【全國教師在職進修資訊網】課程代碼：**5792010**，研習名稱：115 學年度教師增能精進研習－閱讀素養與眼動科技實作工作坊
  - (2) 不需進修時數者，請連結網址報名：<https://forms.gle/oQK4wWgiCE7DSf7x9>
- **本次工作坊限額 60 人，依報名先後錄取，額滿為止。錄取者會以 e-mail 告知。錄取名單將公佈於本校科學教育中心網頁(<http://www.sec.ntnu.edu.tw/>)。現場報名，恕不供餐。**
- **報名日期：**自 **115 年 10 月 23 日(星期四)**起，額滿為止。
- **聯絡人：**黃仕雯小姐、黃珮瑜小姐

聯絡電話：(02)7749 6793、7749-6756，E-mail：[annasui@ntnu.edu.tw](mailto:annasui@ntnu.edu.tw)