

陪孩子一起成長——給新生家長的貼心話

各位親愛的家長：

恭喜您的孩子，即將在新學期成為本校的小新鮮人——就讀一年級。輔導處為了幫助孩子能快樂的學習，而且有好的表現，提供一系列資料供父母參考。

孩子的教育需要學校、家庭通力合作，孩子、父母、老師三方面緊密配合，才能培養出喜歡上學、主動學習的孩子。

以下介紹幾招有關「輔導孩子的要點及方法」，希望對小新鮮人的家長都有助益。

壹、學習輔導：

一、注音符號的學習：

※前十週的國語課以注音符號教學為主，注音符號為語文之母，學好它對往後的語文學習有很大的助益。

輔導方式：

※陪陪他、關心他、幫助他，千萬不可操之過急。愛心、耐心、給予信心，是成功的要訣。

※直接拼音法：用直接法指導兒童學習完整的句子，然後從語句當中學習語詞，再從語詞中學習單字，進而從單字中學習注音符號，再進而辨認各個符號的音與形。具體—抽象。全體—局部。綜合—分析。

輔導方法：

※以遊戲方式進行拼音學習，自製或購買注音符號卡，配合進度，在家佈置可隨機練習的情境。

※請每天配合進度，聽聽孩子朗讀課文，直至熟練為止。

※鼓勵孩子練習閱讀有注音符號的刊物。

二、培養閱讀課外書刊的能力：

※選擇圖多字少的書刊訓練閱讀速度及拼音能力。

三、寫好字的基本條件：

※運用感覺統合的訓練，檢視孩子投、拍、擲等的靈活度。

※注意力集中：能專心聽課、不亂動或坐立不安。

※姿勢的正確及優勢手的決定：保持適當的距離並注意優勢手的決定

※正確的筆順觀念：先上後下，由左而右。

※具有方向感和空間感：對左右方向有概念，對上下前後的空間感也不錯。

※安靜整潔而無干擾的寫字環境。

四、數理方面的學習：

※從日常生活中學習數字概念，如一本書、兩隻手、三朵花。

※耐心的等待孩子解題。

※具體的生活經驗，如一公斤、一公克到底有多重？一公尺到底有多遠？一公分有多長？可以從他的身高和體重或是其他物品的度量衡測量做起。

※解題方法很多，不只一種，多包容其他的好方法。

五、文具的準備：

※選擇濃淡適宜的傳統式鉛筆，千萬別買自動鉛筆。一來筆心不夠堅固，易搖晃，二來孩子愛玩弄，影響上課專心度。

※橡皮擦除了注重外型、顏色、香味外，要留意是否擦得乾淨。

六、母語訓練：

※閩南語、客家語、原住民語，在家庭生活中多用母語與孩子溝通。

七、培養孩子自動自發的學習態度

※自動自發的學習是從父母身教學習而來，建立正確態度可讓孩子終生受益無窮，這需要您和老師的努力和配合。

※請參考以下的做法：

- 1、和孩子共同擬訂在家中的讀書、休息時間表，並能自己控制。
- 2、按聯絡簿內容，督導孩子主動完成各項作業活動，以激發成就感。
- 3、協助孩子依課表、聯絡簿，準備隔天必備之書本文具。
- 4、了解孩子學習困難，協助解決，但非代替他做。如：字不會寫則教他查字典。
- 5、配合學習進度，協助孩子主動運用各類學習資源，充實自己的學習經驗。如：社會人士、工具書、圖書館。

貳、生活輔導：

一、學校配合方面：

上學時間：上午七時二十分至七時四十分之間到校，不要早，也不要晚。

※為了使您的孩子養成獨立自主的習慣，在孩子熟悉教室方位後，請家長送至校門口，讓他自己進教室，由孩子自己背書包，請家長勿代勞，勿替他做太多事情。

※請假務必事先告知導師，辦理請假手續，早上臨時請假可打電話到學校，請接電話者轉知。（學生臨時請假專線：2270—2834 於 7：40～8：20 進行請假聯繫服務；返校後請洽老師補辦請假手續）

※每週三穿便服，其他時間依學校規定穿著，並縫名牌。

※各類調查表格，請詳細而正確的填寫，以便老師瞭解學生及緊急聯絡之用。

二、家庭配合方面：

※孩子也許還不太會寫字，要叮嚀孩子注意聽講，回家請他複述老師交代事項，以了解孩子上課的專心度。

※有了聯絡簿後，請按時檢查功課及聯絡事項，並逐條詳閱後簽名。

※每天都要帶手帕、衛生紙，養成流汗、擦汗、洗手、擦手的習慣。

※記住孩子就讀班級、導師姓名，及幾位同學的聯絡電話，以便聯絡。

三、合理的管教方式：

※父母管教態度要一致，建立明確的賞罰制度，並確實執行。

※孩子犯錯要明確指出錯誤之所在，糾正後，得告知正確的做法，才能有效糾正錯誤。

※身教重於言教，勿與學校的要求違背而馳，使孩子無所適從。

※合宜的期望水準，瞭解孩子的程度，做合理的要求，不與別的孩子做比較。

※給予適當的零用錢，並指導正確的用錢方法。

參、親師合作：

什麼是「親師合作」？就是「親」和「師」共同成為「教育合夥人」，在教學情境中強調家長對教育的參與權，「家長」和「教師」一起擔負教育的責任，一同來關心學校教育，共同來引導您的子弟做適性的發展。

※親師合作應該以「學童」為中心，鼓勵孩子自動自發，主動學習。

※有效的親師溝通，能使老師在最短的時間內，瞭解您孩子的個性，因材施教。

家長也能配合老師的要求，合理而有效的管教孩子。

※親師合作的途徑：

- (一) 班親會—包括家長日、班級家長會。
- (二) 家長聯繫—包括信函、電話、聯絡簿、家庭訪問、網際網路聯絡、表格或問卷調查。
- (三) 協助教學—包括協助教學活動、學生輔導。
- (四) 協助級務—包括作業批閱、資料整理、晨間活動專長協助、課外活動安全支援。
- (五) 協助學校活動—包括親子活動、校慶運動會、園遊會、擔任志工。
- (六) 親師成長聯誼—包括辦理父母成長團、親師生學習活動、聯誼活動。

肆、圓滿的人際關係

孩子從家庭步入學校，面對的是各類型的同伴，良好的人際關係，可提供孩子愉快的學校生活，並有助於他將來的事業發展，如何幫助他呢？

- 一、鼓勵孩子經常面帶微笑。
- 二、儀容、服裝整齊清潔。
- 三、鼓勵孩子在能力範圍多幫助別人。
- 四、多和同學打招呼、問好、讚美別人的優點。
- 五、待人真心誠意有信用，不欺騙，不捉弄同學。
- 六、鼓勵孩子邀請鄰居小朋友或同學到家裡玩。
- 七、多參加團體活動，建立尊重、誠實、有禮的人際應對。
- 八、培養合作學習態度，發揮互助合作的精神。

伍、懼學症的認識與輔導

懼學症的孩子害怕上學，不願意去學校，您若只是一味地責怪並強迫他去，那會破壞親子關係，不如找出原因，對「症」下藥。

一、**特徵：**每逢早晨要上學，或假日結束要回學校的前夕，身體感到不舒服，像肚子痛、頭痛、嘔吐等，但生理上檢查無異常，只要父母答應他不上學，症狀就不明顯。

二、**形成原因：**

1. 個人因素：

- (1)自我要求太高，求完美卻無法達成。
- (2)能力不足，學習屢遭挫折。
- (3)人際關係不佳。

2. 家庭因素：

(1)父母過度保護、溺愛，使孩子無法適應獨立生活。

(2)期望過高，孩子壓力太大而放棄學習。

3.學校因素：

(1)教師管教不當，孩子心生恐懼。

(2)恐懼受到同學欺負或排擠。

三、輔導方法：

1.與老師保持聯繫，讓他了解孩子在家中的情形。

2.與老師共同尋找原因，謀求輔導方法。如：減輕壓力、增加成就感等。

3.症狀若持續未能改善，須請醫師診療。

陸、結語：

教育工作是百年樹人的大計，需要您的肯定與支持。讓孩子在快樂、健康的環境下成長、茁壯，需要你我共同攜手合作，灌溉這片愛的天地，讓我們共勉之。

廣福國民小學輔導處